

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум»



Утверждаю
Директор
ГАОПОУ «Нижнекамский
индустриальный техникум»

О.О. Щербаков

«29» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

для специальности

09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Нижнекамск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 г. № 138 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 31.03.2025 рег. № 81696);

с учётом:

- Локального акта от 20.01. 2026 г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский индустриальный техникум».

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11

«10» 06 2026 г.

Председатель ПЦК

 В.И. Акулова

Разработала преподаватель:

 Г.М. Файзылхакова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, проводить мероприятия по экономии энергоресурсов, соблюдать нормы расходов на производстве; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в экономической сфере решения задач в социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для решения возникающих проблем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов, построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в деятельности по профессиональной деятельности, по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства
ОК 09.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего),	82
из них:	
Теоретическое обучение	46
Лабораторные работы	0
Практические занятия	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	82
Контрольные работы	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося¹	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ В случае отсутствия какого-нибудь вида учебной работы, в столбце «Объем в часах» указывается 0.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Основы трудового законодательства в области охраны труда	Содержание учебного материала Введение. Определение понятия и структура охраны труда; социально-экономическое значение охраны труда; факторы, влияющие на условия и безопасность труда; классификация опасных и вредных факторов охраны труда; средства индивидуальной защиты. (Практическая подготовка – 4 ч.) Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения. (Практическая подготовка – 4 ч.)	4	2	OK 01-07, OK 09

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. (Трудовой кодекс, ст. 211). Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия. (Практическая подготовка – 4 ч.)	4	2	
	Практические занятия:	4		
	Разработка инструкции по охране труда для специальности	4	3	
	(Практическая подготовка – 4 ч.)			
	Содержание учебного материала	4		
	Основы физиологии и гигиены труда. Физиологические особенности различных видов трудовой деятельности; гигиеническая классификация труда. (Практическая подготовка – 4 ч.)	4	1,2	
	Параметры производственной среды: состав воздуха рабочей зоны; предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ; вентиляции, виды вентиляции; источники искусственного освещения, лампы и светильники; общий подход к проектированию систем освещения; вибрации; методы и способы коллективной и индивидуальной защиты от вибраций; производственный шум; методы	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Мероприятия по предупреждению производственного травматизма	и способы коллективной и индивидуальной защиты от шума, инфразвука и ультразвука; классификация излучений; влияние излучений на живые организмы; защита от излучений. <i>(Практическая подготовка – 4 ч.)</i>	8		
	Практические занятия:	4		
	Определение параметров микроклимата в помещении.	4	2.3	
	Измерение освещенности на рабочих местах <i>(Практическая подготовка - 8 ч.)</i>	2		
Тема 4 Предупреждение электротравматизма	Содержание учебного материала	4	1.2	
	Понятие и состав оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов: материальные затраты, норма расхода, материалоемкость продукции <i>(Практическая подготовка – 4 ч.)</i>	8		
	Практические занятия:	4	2.3	
	Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1. <i>(Практическая подготовка – 8 ч.)</i>	2		
	Содержание учебного материала	4	1.2	
	Действие электрического тока на организм человека; электрические травмы; факторы, влияющие на последствия поражения электрическим током; классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током; условия поражения человека электрическим током; основные меры защиты от поражения электрическим током; оказание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Пожарная безопасность	первой помощи при поражении электрическим током. <i>(Практическая подготовка – 4 ч.)</i>			
	Практические занятия:	4		
	Исследование и оценка электробезопасности на рабочих местах <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	4	2,3	
	Содержание учебного материала	2		
	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: безопасность ФЗ <i>(Практическая подготовка – 4 ч.)</i>	4	1,2	
Тема 6	«О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СНиП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ПШБ). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции. <i>(Практическая подготовка – 4 ч.)</i>	4	2	
	Практические занятия:	8		
	Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара. <i>(Практическая подготовка – 4 ч.)</i>	4 4	2,3	
	Содержание учебного материала	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Доврачебная помощь	Общие положения оказания первой медицинской помощи. <i>(Практическая подготовка – 4 ч.)</i> Первая помощь при травмах. Первая помощь при поражении электрическим током. <i>(Практическая подготовка – 4 ч.)</i> Первая помощь при отравлении. Первая помощь при ожогах и обморожениях. <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	4 2 2	1.2 3 3	
Консультация		2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики, оснащенный необходимым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 09.11.2022).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 09.11.2022).

3. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>. - ISBN

978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840460> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2022. - 135 с. - ISBN 978-985-895-056-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916366> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке..

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, выполнению практических занятий по форме организаций
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, выполнению практических занятий
порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в экономической сфере решения задач в социальной и профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	Тема 4	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, устного опроса, тестирования, выполнения практических занятий, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности			

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для решения возникающих проблем	жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 2	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, устного опроса, тестирования, выполнения практических занятий, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
правила оформления документов, построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 3	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, применять ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тема 6	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий продукции и производства.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 5	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий продукции и производства.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
описание предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности происхождения - правила чтения текстов профессиональной направленности			
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, проводить мероприятия по экономии энергоресурсов, соблюдать нормы расходов на производстве; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, выполнению практических занятий по форме организаций
определять задачи для поиска информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, выполнению практических занятий
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Тема 4	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий, анализ и оценка результатов самостоятельной

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
деятельности, выявлять источники финансирования	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		работы обучающихся
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 2	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 3	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических заданий
соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тема 6	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических заданий

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 5	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий